

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 287 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ Детский сад № 287  
(протокол от 31.05.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 287  
В.И. Кривенкова  
31 мая 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 287 Советского района Волгограда» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 287 Советского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 287)
Руководитель	Кривенкова Валентина Ильинична
Адрес организации	400002, г. Волгоград, п.Кирпичного з-да № 8, д. 28
Телефон, факс	(8442) 41-22-05
Адрес электронной почты	dou287@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1969 г.
Лицензия	от 04.09.2015 № 463, серия 34Л01 № 0000188

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 287 Советского района Волгограда» (далее — Детский сад № 287) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 536 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — будни с 7:00 до 19:00., кроме официальных праздничных дней.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания.. Из них:

- 1 младшая группа — 36 детей;
- 2 средней группы — 31 и 36 детей;
- 2 старшей группы — 25 и 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей.

### Воспитательная работа

Главной целью деятельности МОУ Детский сад № 287 является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства.

Основными задачами МОУ Детский сад № 287 являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности; формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Характеристика окружающего социума

Наименование организации	Направление работы	Форма сотрудничества
ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 31»	Комплексное медицинское обслуживание детей и сотрудников	Мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
ООО «Парк»	Расширение информированности об услугах сторон	Информирование и взаимовыгодное предоставление услуг на активности ЦПКО в качестве поощрения воспитанников.
ИП «Щербатая Элина Олеговна»	Игровая театрализованная деятельность	Показ спектаклей и другой развлекательной программы в воспитательно-образовательных целях
Сетевое взаимодействие с МОУ Детский сад № 33, ИОУ Детский сад № 244, МОУ Детский сад № 44	Сетевое взаимодействие с целью совершенствования образовательной деятельности и создания единой информационной среды.	Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов через мастер-классы, семинары, открытые мероприятия

Таким образом, МОУ Детский сад № 287 эффективно взаимодействует с социальными партнерами и организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных и оздоровительных услуг.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	88%
Неполная с матерью	20	12%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	1 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	58%
Два ребенка	79	38%
Три ребенка и более	10	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ Детский сад № 287.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, осуществляет контролируемую функцию деятельности детского сада.
Старший воспитатель	Осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, обеспечивает соблюдение режима, норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива, осуществляет контролируемую функцию деятельности детского сада.
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников, установление с ними доверительных партнерских отношений предполагает применение современного подхода к организации взаимодействия с семьей, основанного на равноправном партнерстве. Статья 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Но воспитывать детей невозможно без определенных знаний по педагогике и психологии. Родители нередко полагаются на свой индивидуальный опыт, не задумываясь над последствиями неверных воспитательных воздействий на ребенка, недооценивают силу педагогических знаний и умений. Поэтому основной целью установления взаимодействия МОУ Детский сад № 287 и семей воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи в нашем учреждении используются традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

- проведение различных акций;
- совместная организация предметно-пространственной среды;
- участие в разнообразных конкурсах и выставках;
- проведение Дней открытых дверей;
- совместное проведение праздников.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ Детский сад № 287. Для получения объективных данных используются анкеты, изучение документации, беседы с родителями.

Таким образом, совместная работа учреждения с семьей способствует созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МОУ Детский сад № 287 осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, определяющей особенности проведения образовательной работы в МОУ:

- Федеральным законом от 29.2.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОУ Детский сад № 287;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 287, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- рабочих программ педагогов.

Организация образовательного процесса в МОУ Детский сад № 287 строится на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МОУ Детский сад № 287 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приемы).

Для успешной реализации цели ООП ДО, в рамках части формируемой участниками образовательных отношений, педагоги используют следующие программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева (познавательное развитие)
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова; (художественно-эстетическое развитие (музыка));
- Программа «Мы – Волгоградцы», авторы Е.А. Юрченко, Н.Г. Терентьева, Н.В. Демчук (познавательное развитие)
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева (познавательное развитие);

Реализация вариативных программ наряду с ООП ДО способствует развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору.

**Организация воспитательной работы** в МОУ Детский сад № 287 осуществляется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для этого в МОУ Детский сад № 287 разработана и утверждена рабочая программа воспитания, которая обеспечивает преемственность в результатах освоения программы

воспитания на уровнях дошкольного образования и начального общего образования и направлена на:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование семейных и гражданских основ, основ социокультурных ценностей, основ межличностного взаимодействия, основ информационной культуры; основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитательной работы включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое, оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направление. Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные развивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественное				
1.1	Волшебный комочек	Кружок	3-5 лет	35	32
1.2	Танцевальная мозаика	Кружок	3-6 лет	35	33
1.3	Звонкий голосок	Кружок	4-7 лет	22	22
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Крепыш	Кружок	3-7 лет	31	30
3	Познавательное				
3.1	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	30	27
3.2	Умные пальчики	Кружок	3-4	26	22

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом из-за разрешенного непосещения детского сада в связи с угрозой эпидемиологической заболеваемостью. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования с источником финансирования от средств родителей воспитанников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Решение образовательных задач в рамках первой формы осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента.

Деятельность образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня в МОУ установлен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В соответствии с Положением о Рабочей программе образовательной деятельности все педагоги имеют рабочие программы образовательной деятельности, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах.

Для успешной реализации ООП ДО педагоги используют следующие организационные формы:

- культурно-гигиенические процедуры в течение дня;
- прогулки;

- игры-забавы;
- игры-занятия;
- игры с правилами;
- свободные игры (поддержка становления и развития сюжетно-ролевой игры);
- ситуационные беседы;
- экспериментирование;
- развивающие занятия (познание окружающего мира, конструирование, лепка, рисование, аппликация, труд в природе...)
- моделирование жизненных ситуаций, связанных с культурными практиками, в т.ч. основами безопасности жизни и здоровья.

В учреждении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Как итог, в МОУ Детский сад № 287 в 2022-2023 учебном году карантина по заболеваемости не было.

Первостепенной задачей учреждения на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития. В образовательном учреждении постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и процедуры.

Деятельность МОУ по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны с учетом требований СанПиН – на теплый и холодный периоды года), осуществление профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведение закаливающих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, формирование у воспитанников и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, медицинского персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к организации образовательного процесса, в том числе соблюдение санитарных норм в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В МОУ Детский сад № 287 имеются все условия для удовлетворения биологической потребности воспитанников в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры – 3 занятия (3 - в физкультурном зале и 1 – на прогулке) и через ежедневную двигательную активность детей посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки, подвижные игры;
- спортивные мероприятия.

В детском саду разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой и привлечением специалистов ГУЗ ДКП № 31 Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве).

В МОУ Детский сад № 287 оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности. В детском саду обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организация профилактических осмотров;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- оказание консультационной помощи по организации питания;
- организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий;
- профилактика травматизма.

Медицинское обслуживание детей в МОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В учреждении систематически проводится анализ состояния здоровья воспитанников:

Группы здоровья	2021-2022 год		2022- апрель 2023 год	
	Количество	%	Количество	%
1 группа	25	12%	26	12%
2 группа	175	86%	179	85%
3 группа	3	2%	3	2%
4 группа	----	----	2	1%
5 группа	----	----	----	----

В целом прослеживается динамика снижения заболеваемости, что свидетельствует о создании благоприятных условий для пребывания детей, качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, Дней здоровья, спортивных праздников и развлечений, а также тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Материально-технические условия детского сада обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития.

В соответствии с планом работы МОУ медицинская сестра проводит контроль соответствия помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто болеющих детей, проводит анализ заболеваемости, ведет журнал учета пропусков детей по болезни.

## Динамика посещаемости воспитанников, показатель заболеваемости

Средняя посещаемость 2021 г	Средняя посещаемость 2022 г
Пропущено дней по болезни одним ребенком	
8,6	8,2

В группах оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности в помещении. Функционирует музыкально-физкультурный зал. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей.

В течение учебного года проводились День здоровья, Неделя здорового питания, День открытых дверей для родителей, спортивные соревнования ко Дню защитников Отечества и другие физкультурные досуги по плану детского сада.

### **Условия для полноценного питания**

Особое внимание уделяется питанию дошкольников. Порядок организации питания разработан на основании Приказа Волгоградской городской думы от 09.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» и Контракта на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях Советского района Волгограда.

В МОУ Детский сад № 287 организуется 4х-разовое питания (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). На основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия с включением в состав ее представителя оператора питания.

Готовая пища выдается только после снятия пробы с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Пищевые продукты, поступающие в МОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Для обеспечения преемственности в организации разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома для родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах и официальном сайте детского сада размещается информация об ассортименте питания, утвержденное меню и даются рекомендации для полноценного и здорового питания дошкольников. Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, родительских собраниях и на заседаниях Совета МОУ.

### **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.**

Цель психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях детского сада – способствовать созданию в образовательном учреждении комфортных условий для положительного эмоционального состояния всех участников образовательного процесса. Для достижения этой цели по адаптации детей организовывалась специальная работа, проводились наблюдения за детьми, организовывались индивидуальные консультации для родителей воспитанников и педагогов.

Группы	Общее количество обследованных детей	Формы адаптации		
		Легкая	средняя	тяжелая
Группа № 2	2	2	0	0
Группа № 4	37	28	9	0
Группа № 5	2	1	1	0
Всего	41	31 (76%)	10 (24%)	0

В детском саду в настоящий момент имеется вакансия педагога-психолога.

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии в МОУ функционирует логопедический пункт (2 учителя-логопеда), в котором созданы все необходимые условия для проведения как индивидуальных, так и подгрупповых занятий с детьми.

Основной задачей деятельности логопедического пункта в дошкольном образовательном учреждении является оказание своевременному выявлению детей с нарушением речи и оказание им коррекционной логопедической помощи.

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали узкие специалисты: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, была организована работа ППк. Работа строилась согласно плану работы ППк на 2022-2023 учебный год.

Учителями-логопедами за этот учебный год было обследовано 126 воспитанников, из которых 35 воспитанников занимались на логопункте.

По итогам проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2022-2023 учебный год были подведены следующие итоги: обследовано 145 детей; занимавшихся – 40 детей; выпущено с чистой речью 15 человек, со значительными улучшениями – 6 человек, без улучшений – 0, выбывших в течение года – 7 воспитанников, зачисленных на логопункт в течение года – 3 воспитанников, 12 воспитанников оставлены для продолжения обучения.

Таким образом, система работы психолого-педагогического сопровождения в МОУ Детский сад № 287 способствует:

- созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется прежде всего организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- оказанию своевременной помощи и поддержки детям, родителям воспитанников и педагогам.

Воспитанники МОУ Детский сад № 287 являются активными участниками в различных конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Воспитанники группы	результат
Районный	Районные соревнования по военно-строевой подготовке для воспитанников подготовительных групп «Десант из детского сада»	Группа № 3	2 место
	Районный творческий конкурс «Бал у Снежной королевы»	Группа № 3	3 место
	Районный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки»	Группы № 1, 2, 3	2 место
Городской	Городская экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»	МОУ Детский сад № 287	1 место

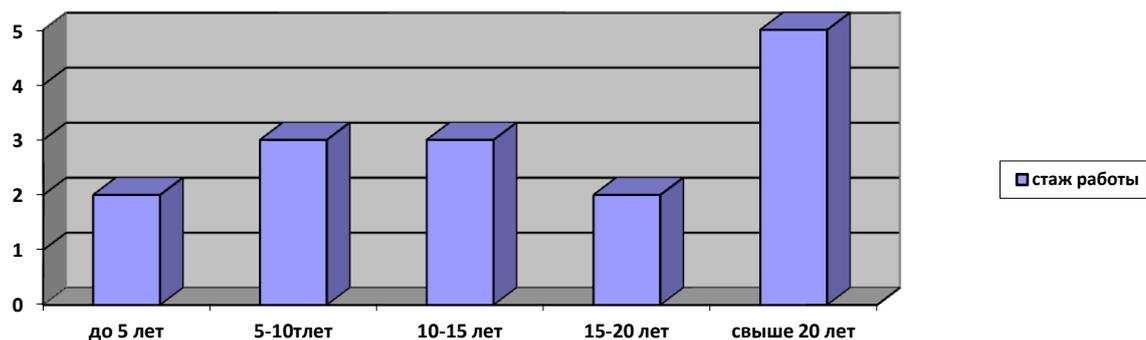
Региональный	IV региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса Большой природы»	Группа № 3	1 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические шарады для малышей»	Группа № 4	1 место
	Онлайн-олимпиада «В мире животных»	Группа № 4	2 место
	Онлайн-олимпиада «В сказочном мире»	Группа № 4	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Улыбайся, лето» портал «Пятое измерение»	Группа № 5	1 и 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Раз, два, три, елочка, гори!» портал «Пятое измерение»	Группа № 5	1 и 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить» портал «Пятое измерение»	Группа № 5	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима» портал «Пятое измерение»	Группа № 2	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех великая Победа» портал «Пятое измерение»	Группа № 5	1 и 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает» портал «Пятое измерение»	Группа № 5	1 и 2 место

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов, помощников воспитателя – 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – воспитанник/педагоги – 14/1;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 15 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (Воспитатель Н.Г. Терентьева выступила на МО воспитателей «Игра как форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников» с презентацией опыта организации подвижных игр на прогулке), а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Название конкурса	педагог	результат
Районный	Районный этап VI городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений «Сталинградская осень»	Климанова О.В. и Глянцева Ю.М.	участие
	Конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Жемчужина дошкольного образования»	Глянцева Ю.М. и Дегтярева О.Ю.	участие
Городской	Городская экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»	МОУ Детский сад № 287	1 место
	Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная», посвященный Международному Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда	Юрченко Е.А.	1 место
	Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная», посвященный Международному Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда	Климанова О.В.	2 место
Региональный	Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России»	Климанова О.В. и Демчук Н.В.	3 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Раз, два, три, елочка, гори!» портал «Пятое измерение»	Кудайбергенова Г.Д.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает!» портал «Пятое измерение»	Кудайбергенова Г.Д. Бальчева Н.А	1 место
	Всероссийский конкурс «Призвание» Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Юрченко Е.А	1 место

	Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос» портал «Пятое измерение»	Кудайбергенова Г.Д.	1 место
--	--	---------------------	---------

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальные комнаты — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет логопеда и психолога — 1.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

### **физкультурно-оздоровительное:**

медицинский кабинет, физкультурные уголки в группах, оборудованы участки для прогулок детей (рукоходы, турники, горки, бревна для хождения, стенки для лазания).

### **художественно-эстетическое:**

музыкальный зал, музыкальные уголки в группах, уголки творчества в группах, театрализованные уголки в группах

### **познавательно-речевое:**

уголки экспериментирования в группах, уголки художественной литературы и речевого развития, уголки познавательных игр в группах, уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности; кабинет логопеда

**социально-личностное:**

зоны социально-эмоционального расслабления в группах, уголки для сюжетно-ролевых игр;

**коррекционно-развивающее направление:**

кабинет педагога-психолога

В группах дошкольного учреждения для организации работы с детьми дошкольного возраста по охране и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. Педагоги детского сада в процессе формирования среды соблюдают инструкции по охране жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенические, эстетические требования к организации.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой образовательной организации, в своей основной части протекает в специально оборудованных групповых комнатах, а также в музыкально-спортивном зале. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон. Имеются «уголки» и «центры», оснащенные необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации, адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. В групповых комнатах оборудованы книжные уголки, где в свободном доступе для детей имеется детская художественная и познавательная литература.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019.

ВСКО ДО осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий реализации ООП МОУ Детский сад № 287;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов реализации ООП МОУ Детский сад № 287

Система оценки качества условий реализации ООП МОУ Детский сад № 287 включает в себя:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к финансовым условиям.

Система оценки качества образовательной деятельности в МОУ Детский сад № 287 включает в себя:

- качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества построения взаимодействия взрослых с детьми.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- анализ динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО;
- анализ динамики показателей здоровья;
- анализ динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образования.

Для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

## **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности**

Мониторинг производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами регулярно в течение года (2 раза в год – сентябре и мае), подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По предварительным данным 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В конце апреля в начале мая 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ проведенной оценки показал следующие результаты:

1. Качество условий реализации образовательных программ, реализуемых в МОУ Детский сад № 287 и ООП ДО соответствует установленным требованиям и системы планирования.

2. Оценка качества профессиональной подготовки и квалификации персонала полностью соответствует требованиям.
3. Оценка качества образовательной деятельности соответствует требованиям (взаимодействие взрослых с детьми строится на партнерских взаимоотношениях, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников; организация образовательной деятельности осуществляется в процессе совместной деятельности и в ходе режимных моментов, учитывая разные виды детской деятельности – игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы).
4. Оценка качества результатов образовательной деятельности показывают:
- преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ Детский сад № 287;
  - результаты уровня адаптации детей к условиям детского сада свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей;
  - динамика уровня заболеваемости воспитанников в 2022 году снизилась, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку.
5. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей связано с прохождением Мониторинга качества дошкольного образования на всероссийском уровне в 2022 году. Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.05.2023

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		28
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		182 (87%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(7 %)
с высшей		1 (7%)
первой		0(0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	0 (0 %)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **VIII. Выводы и перспективы развития**

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 287 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Положительные результаты работы педагогического и административно-хозяйственного персонала направлены на повышение качества дошкольного образования, что объясняется применением педагогических технологий, новых форм взаимодействия с воспитанниками, ростом профессионального уровня педагогов.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МОУ созданы условия, способствующие привлечению родителей к эффективному взаимодействию с образовательной организацией.

В 2023-2024 году планируется следующая работа:

- укомплектованность детского сада достаточным количеством педагогов и обслуживающим персоналом;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО;

- развитие системы дополнительного образования с целью привлечения внебюджетных средств;
- расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм социального партнерства.

Заведующий МОУ Детский сад № 287

В.И. Кривенкова